



# МОДЕЛЬ ПЛАНУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З МЕТОЮ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ПІДХОЛІВ

**Мета:** Підвищення професійної компетенції педагогів у сфері STEM-освіти шляхом опанування інноваційних технологій, інтеграційних підходів та сучасних цифрових рішень

## ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА



### Формуємо науково-методичну базу знань:

- Ознайомлення з концепцією STEM-освіти.
- Законодавче забезпечення та нормативна база.
- Методичні основи інтеграції наук у навчанні.

## ПРАКТИЧНІ МОДУЛІ



### Забезпечення цифрової та методичної готовності:

- Вивчення цифрових інструментів (Tinkercad, Scratch, Arduino тощо).
- Проєктна діяльність як форма STEM-навчання.
- STEM-лабораторії: організація простору та ресурсне забезпечення.

## ІНТЕРАКТИВНА СКЛАДОВА



### Розвиток творчого й командного мислення:

- Воркшопи, тренінги, майстер-класи з розробки STEM-уроків.
- Обмін досвідом та кейсами успішних практик.
- Мікропроєкти з учасниками програми.

## ПАРТНЕРСТВО ТА СПІВПРАЦЯ



### Інтеграція практик у сучасність:

- Налагодження взаємодії з закладами вищої освіти, IT-компаніями, центрами науки та техніки.
- Спільна розробка навчальних матеріалів.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

- Саморефлексія та зворотний зв'язок.
- Презентація STEM-проєктів педагогів.
- Сертифікація.

**ТРИВАЛІСТЬ ПРОГРАМИ ВІД 30 ДО 90 ГОДИН**